

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГУ»)

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ
Кафедра теории и истории гуманитарного знания

Научно-исследовательская работа
Производственная практика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

46.03.01 – История

Код и наименование направления подготовки/специальности

История Древней Греции и Рима

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Научно-исследовательская работа (производственная)
Рабочая программа практики

Составитель(и):
К.ист.н., проф. Ю.Л.Троицкий

Ответственный редактор
д.и.н., проф. П.П. Шкаренков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории Древнего мира
Института восточных культур и античности
№4 от 14.11.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	9
1.7. Объем практики	9
2. Содержание практики	9
3. Оценка результатов практики	11
3.1. Формы отчётности.....	11
3.2. Критерии выставления оценки по практике	11
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
4.1. Список источников и литературы.....	12
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	13
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики	16
Приложение 2. График прохождения практики	22
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	23
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	24

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и получение опыта практического использования знаний основ педагогической деятельности и методики преподавания истории в среднем общеобразовательном и высшем учебном заведении,
- формирование умений анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- развитие и закрепление умений по проектированию и применению различных форм организации (монологические и диалоговые формы обучения) и управления учебным процессом;
- проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения;
- воспитание профессиональной этики и выработка собственного стиля преподавания;
- развитие способности творчески применять знания, полученные в бакалавриате при изучении базовых курсов, в том числе методических;
- приобретение студентами опыта подготовки методических планов и программ занятий в активных и интерактивных формах;
- освоение студентами инновационных технологий обучения, приобретение навыков использования в учебном процессе современных информационно-коммуникационных технологий.

1.2. Вид и тип практики

научно-исследовательская работа - производственная

1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: *стационарная.*

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

научно-исследовательская, культурно-просветительская

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической	ОПК-1.1 Демонстрирует умение отбирать, анализировать и интерпретировать исторические источники, исторические факты, историческую информацию	Знать: основные виды исторических источников. Уметь: работать с сохранившимися фрагментами литературных текстов историков; понимать характер взаимодействия разных цивилизаций, традиций,

информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности		институтов разных народов, культур; Владеть: методами источниковедческого и историко-культурного анализа.
	ОПК-1.2 Способен использовать аналитический опыт при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: место истории в системе гуманитарных наук; основные этапы развития и особенности современного состояния исторической науки; основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках исторических дисциплин. Уметь: читать и анализировать научную литературу по профильной и смежным областям знания. Владеть: навыками аналитической работы; основными приемами доказательства и опровержения утверждений, применяемыми в исторической науке.
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Демонстрирует умение использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории	Знать: знать особенности и основные этапы цивилизационного процесса в России и других странах. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных подходов к исторической науке. Владеть: навыками исследования и обобщения исторических фактов.
	ОПК-2.2. Способен интерпретировать данные исторических исследований	Знать: крупнейшие исследования по зарубежной истории, основные историографические школы; Уметь: соотносить конкретные труды и конкретных авторов с теми научными школами, представителями которых они являются; разделять факты и интерпретации, как в историографии, так и в источниках, анализировать историческую информацию с позиций научной объективности и историзма. Владеть: навыками анализа и интерпретации исторических исследований с опорой на концепции различных историографических школ.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1. Способен учитывать взаимосвязь истории с другими областями знания	<p>Знать: пути взаимодействия и точки пересечения между историей и другими социальными и гуманитарными науками (экономикой, социологией, политологией, антропологией и другими сферами).</p> <p>Уметь: воссоздавать культурный, экономический, социальный, политический контекст бытования исторического факта;</p> <p>Владеть: представлением о возможных сферах проведения междисциплинарного исследования.</p>
	ОПК-3.2. Демонстрирует способность к анализу исторических явлений в их взаимосвязи с экономической, социальной, политической и культурной сферами	<p>Знать: особенности и различия методологических подходов разных наук (экономики, социологии, политологии, антропологии, культурологии и пр.).</p> <p>Уметь: различать методы разных гуманитарных и социальных наук;</p> <p>Владеть: представлением о методологических принципах в различных областях научного знания.</p>
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обладает базовыми знаниями теории и методологии исторической науки	<p>Знать: мировоззренческие и эпистемологические основания различных парадигм методологии исторического познания; систему методов исторического познания, отвечающую современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству и познанию.</p> <p>Уметь: анализировать способы построения исторического факта в историческом исследовании, представленном в научной литературе; анализировать способы исторического построения, деконструировать исторический нарратив.</p> <p>Владеть: навыком анализа теоретических и методологических оснований исторических исследований.</p>
	ОПК-4.2 Умеет применять теоретические знания и методологические подходы	<p>Знать: основные концепции теории и методологии истории в их историческом развитии и</p>

	в собственной профессиональной деятельности	соотнесенности с социокультурным контекстом. Уметь: выявлять эпистемологические основания современных познавательных подходов; творчески применять теоретические и методологические принципы исторического познания, формировать систему методов собственного научного исследования. Владеть: пониманием объекта и предмета исторического познания, природы исторического источника; навыком теоретической и методологической рефлексии в отношении собственной научно-исследовательской деятельности.
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: принципы функционирования Интернет-систем поиска; Уметь: составлять базы данных по собственной тематике исследования; Владеть: навыками решения исследовательских задач на основе информационных методов.
	ОПК-5.2. Умеет работать в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: основы пользования информационными системами; Уметь: пользоваться основными печатными и электронными ресурсами исторической тематики; Владеть: методами количественной обработки данных исторических источников различных типов.
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1. Владеет профессиональными знаниями в педагогической деятельности	Знать: методы и принципы научного исследования методики преподавания истории в школе; основные проблемы современного школьного исторического образования. Уметь: представлять результаты своей педагогической деятельности; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в профессиональной

		<p>деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации, ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-6.2. Умеет применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	<p>Знать: основы построения образовательного процесса на уроках истории в школе.</p> <p>Уметь: практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Владеть: основными методами преподавания истории и обществознания.</p>
научно-исследовательская деятельность		
ПК-3. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК-3.1. Способен понимать происхождение и этническую историю народов, причины формирования специфических особенностей их культуры и быта	<p>Знать: биологические основы социального поведения, историческую типологию систем родства.</p> <p>Уметь: анализировать различные типы обществ, понимать особенности их культуры и быта.</p> <p>Владеть: представлениями об историческом происхождении общественных и культурных различий, о различных способах самоидентификации в современном обществе.</p>
	ПК-3.1. Имеет представление о роли насилия и ненасилия в истории, месте человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: фазы этногенеза и основные этапы этнической истории человечества;</p> <p>Уметь идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы, связанные с развитием того или иного этноса;</p> <p>Владеть теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению форм социального взаимодействия и культурного многообразия.</p>
ПК-4. Способен понимать исторические предпосылки развития материальной и духовной культуры человечества	ПК-4.1. Имеет представление об особенностях развития материальной и духовной культуры человечества	<p>Знать: особенности культурно-исторического развития разных народов и общества в целом.</p> <p>Уметь: соотносить исторический и культурный контекст развития общества.</p> <p>Владеть: представлением об основных памятниках</p>

		материальной и духовной культуры различных народов.
	ПК-4.2. Владеет навыками исследования культурно-исторического контекста определенной эпохи с опорой на исторические источники	Знать: типы и виды исторических источников; Уметь: работать со всеми видами исторических источников; восстанавливать на их основе реалии соответствующей эпохи. Владеть: способностью применять полученные знания для осуществления межкультурного диалога.
культурно-просветительская деятельность		
ПК-8. Способен осуществлять изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	ПК-8.2. Способен проводить консультации по изучению и хранению музейных предметов	Знать: основы теории и методологии музееведения. Уметь: проводить исторический анализ культурных объектов. Владеть: способностью к презентации знаний в области музееведения.
	ПК-8.3. Умеет оформлять заключения об историко-культурном значении культурных ценностей	Знать: методы проведения экспертизы культурных ценностей и правила оформления заключений. Уметь: применять знания по археологии, этнологии, культурологии, антропологии и другим смежным областям знания для анализа культурных ценностей. Владеть: навыками научно-исследовательской работы.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Преддипломная практика.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов), в том числе контактная работа 12 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	
2.	ЭТАП I. Подготовительный. Инструктаж. Распределение студентов по местам практик. Отработка навыков планирования занятий. Ознакомление с требованиями к информационно-методическому обеспечению занятий.	<i>Инструктаж. Заполнение рабочей карты практики. Отработка навыков планирования занятий Ознакомление с требованиями к информационно-методическому обеспечению занятий</i> <u>виды работы:</u> - изучение ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки и по дисциплинам, преподаваемым на факультете архивного дела, методических рекомендаций РГГУ по составлению и оформлению УМК; - посещение занятий ведущих преподавателей ИАИ, знакомство с научно-педагогическими школами и традициями РГГУ, изучение опыта преподавания исторических и социогуманитарных дисциплин; - поиск тем, определение видов и форм занятий для их последующего самостоятельного проведения с учетом специфики магистерской программы; - разработка планов-конспектов, планов-тезисов, фрагментов лекций, сценариев деловых игр, подготовка презентаций для проведения занятий в активных и интерактивных формах;
3.	ЭТАП II. Экспериментальный. - Проведение занятий с обучающимися по программам бакалавриата и специалитета <i>(в форме интерактивных лекций, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, коллоквиумов)</i> - Разработка программы (включая информационно-методическое обеспечение) спецкурса по истории российско (советско-)-польских отношений	- проведение различных видов занятий со студентами: интерактивных лекций, семинаров по проблемам российско-польских отношений в диалоговом режиме, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, коллоквиумов и т.п.; - посещение магистрантами занятий друг друга, обмен информацией о проделанной работе; - разработка программы (включая информационно-методическое обеспечение) избранного курса; Второй этап прохождения педагогической практики направлен, прежде всего, на формирование навыков четкой организации занятия (темп, логика, уплотненность), с опорой на психологические компоненты усвоения учебной информации, использование различных методов активизации и синхронизации учебного процесса с учетом особенностей и уровня группы обучающихся.
4.	ЭТАП III. Аналитический. Отчетный. - Оформление отчета по результатам прохождения практики - Представление отчета	- оформление отчета по результатам прохождения педагогической практики, представляемого на заседании кафедры/УНЦ; - подготовка выступления на итоговом семинаре (анализ и обсуждение итогов)

на заседании кафедры/УНЦ - Подведение итогов практики на итоговой конференции.	
---	--

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

- *План занятия* с заключением руководителя практики (включая оценку результатов выполнения магистрантом индивидуальных заданий по практике);

- *Отзыв* студента о занятиях коллег, посещенных им за период педагогической практики;

- *Отзыв* с места практики о работе студента.

- *Отчет* студента о прохождении им практики.

Итог прохождения практики – **зачет/незачет** по результатам обсуждения на заседании выпускающей кафедры/УНЦ.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетво- рительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные вопросы и задания

1. Методика преподавания истории и других гуманитарных дисциплин в вузе
2. Методика подготовки к лекции
3. Методика подготовки к семинарскому занятию
4. Методика чтения лекции
5. Методика организации и проведения занятий в интерактивных формах (тренинги, деловые игры и т.п.)
6. Методика проведения промежуточной аттестации
7. Методика составления рабочей программы и учебно-методического комплекса дисциплины.

Отчетные материалы

- *План занятия* с заключением руководителя практики (включая оценку результатов выполнения магистрантом индивидуальных заданий по практике);
- *Отзыв* студента о занятиях коллег, посещенных им за период педагогической практики;
- *Отзыв* с места практики о работе студента.
- *Отчет* студента о прохождении им практики.

Итог прохождения практики – **зачет/незачет** по результатам обсуждения на заседании выпускающей кафедры/УНЦ.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники и литература

Соколов, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. — Москва : Университетская книга, Логос, 2007. — 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/469104>

Чертов, В. Ф. Методика преподавания литературы. Персоналии : биобиблиографический словарь / В.Ф. Чертов [и др.] ; сост. и науч. ред. В.Ф. Чертов. - М. : МПГУ, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-4263-0601-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1020557>

Об образовании. Закон Российской Федерации. В ред. от 27.12.2009. - URL: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>

О высшем и послевузовском профессиональном образовании. Закон Российской Федерации. В ред. 24.04.2008. - URL: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3993/>

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация (степень) «бакалавр»). М., 2009. – URL: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/prm732-1.pdf

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация (степень) «магистр»). М., 2009. – URL: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/prm772-1.pdf

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья,

обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

(Научно-исследовательская работа – производственная практика)

Практика проходит на базе института восточных культур и античности и Института филологии и истории РГГУ и реализуется кафедрой теории и истории гуманитарного знания/

Цель практики - формирование у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и получение опыта практического использования знаний основ педагогической деятельности и методики преподавания истории в среднем общеобразовательном и высшем учебном заведении,
- формирование умений анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- развитие и закрепление умений по проектированию и применению различных форм организации (монологические и диалоговые формы обучения) и управления учебным процессом;
- проектирование и конструирование стратегий и тактик эффективного педагогического общения;
- воспитание профессиональной этики и выработка собственного стиля преподавания;
- развитие способности творчески применять знания, полученные в бакалавриате при изучении базовых курсов, в том числе методических;
- приобретение студентами опыта подготовки методических планов и программ занятий в активных и интерактивных формах;
- освоение студентами инновационных технологий обучения, приобретение навыков использования в учебном процессе современных информационно-коммуникационных технологий.

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих _____ виду (видам) профессиональной деятельности:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует умение отбирать, анализировать и интерпретировать исторические источники, исторические факты, историческую информацию	Знать: основные виды исторических источников. Уметь: работать с сохранившимися фрагментами литературных текстов историков; понимать характер взаимодействия разных цивилизаций, традиций, институтов разных народов, культур; Владеть: методами источниковедческого и историко-культурного анализа.
	ОПК-1.2 Способен	Знать: место истории в системе

	использовать аналитический опыт при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	гуманитарных наук; основные этапы развития и особенности современного состояния исторической науки; основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках исторических дисциплин. Уметь: читать и анализировать научную литературу по профильной и смежным областям знания. Владеть: навыками аналитической работы; основными приемами доказательства и опровержения утверждений, применяемыми в исторической науке.
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Демонстрирует умение использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории	Знать: знать особенности и основные этапы цивилизационного процесса в России и других странах. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных подходов к исторической науке. Владеть: навыками исследования и обобщения исторических фактов.
	ОПК-2.2. Способен интерпретировать данные исторических исследований	Знать: крупнейшие исследования по зарубежной истории, основные историографические школы; Уметь: соотносить конкретные труды и конкретных авторов с теми научными школами, представителями которых они являются; разделять факты и интерпретации, как в историографии, так и в источниках, анализировать историческую информацию с позиций научной объективности и историзма. Владеть: навыками анализа и интерпретации исторических исследований с опорой на концепции различных историографических школ.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических,	ОПК-3.1. Способен учитывать взаимосвязь истории с другими областями знания	Знать: пути взаимодействия и точки пересечения между историей и другими социальными и гуманитарными науками (экономикой, социологией, политологией, антропологией и

социальных, политических и культурных измерениях		<p>другими сферами).</p> <p>Уметь: воссоздавать культурный, экономический, социальный, политический контекст бытования исторического факта;</p> <p>Владеть: представлением о возможных сферах проведения междисциплинарного исследования.</p>
	ОПК-3.2. Демонстрирует способность к анализу исторических явлений в их взаимосвязи с экономической, социальной, политической и культурной сферами	<p>Знать: особенности и различия методологических подходов разных наук (экономики, социологии, политологии, антропологии, культурологии и пр.).</p> <p>Уметь: различать методы разных гуманитарных и социальных наук;</p> <p>Владеть: представлением о методологических принципах в различных областях научного знания.</p>
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обладает базовыми знаниями теории и методологии исторической науки	<p>Знать: мировоззренческие и эпистемологические основания различных парадигм методологии исторического познания; систему методов исторического познания, отвечающую современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству и познанию.</p> <p>Уметь: анализировать способы построения исторического факта в историческом исследовании, представленном в научной литературе; анализировать способы исторического построения, деконструировать исторический нарратив.</p> <p>Владеть: навыком анализа теоретических и методологических оснований исторических исследований.</p>
	ОПК-4.2 Умеет применять теоретические знания и методологические подходы в собственной профессиональной деятельности	<p>Знать: основные концепции теории и методологии истории в их историческом развитии и соотнесенности с социокультурным контекстом.</p> <p>Уметь: выявлять эпистемологические основания современных познавательных подходов; творчески применять</p>

		<p>теоретические и методологические принципы исторического познания, формировать систему методов собственного научного исследования.</p> <p>Владеть: пониманием объекта и предмета исторического познания, природы исторического источника; навыком теоретической и методологической рефлексии в отношении собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: принципы функционирования Интернет-систем поиска;</p> <p>Уметь: составлять базы данных по собственной тематике исследования;</p> <p>Владеть: навыками решения исследовательских задач на основе информационных методов.</p>
	ОПК-5.2. Умеет работать в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>Знать: основы пользования информационными системами;</p> <p>Уметь: пользоваться основными печатными и электронными ресурсами исторической тематики;</p> <p>Владеть: методами количественной обработки данных исторических источников различных типов.</p>
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1. Владеет профессиональными знаниями в педагогической деятельности	<p>Знать: методы и принципы научного исследования методики преподавания истории в школе; основные проблемы современного школьного исторического образования.</p> <p>Уметь: представлять результаты своей педагогической деятельности; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации, ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>

	ОПК-6.2. Умеет применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	<p>Знать: основы построения образовательного процесса на уроках истории в школе.</p> <p>Уметь: практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Владеть: основными методами преподавания истории и обществознания.</p>
научно-исследовательская деятельность		
ПК-3. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК-3.1. Способен понимать происхождение и этническую историю народов, причины формирования специфических особенностей их культуры и быта	<p>Знать: биологические основы социального поведения, историческую типологию систем родства.</p> <p>Уметь: анализировать различные типы обществ, понимать особенности их культуры и быта.</p> <p>Владеть: представлениями об историческом происхождении общественных и культурных различий, о различных способах самоидентификации в современном обществе.</p>
	ПК-3.1. Имеет представление о роли насилия и ненасилия в истории, месте человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: фазы этногенеза и основные этапы этнической истории человечества;</p> <p>Уметь идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы, связанные с развитием того или иного этноса;</p> <p>Владеть теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению форм социального взаимодействия и культурного многообразия.</p>
ПК-4. Способен понимать исторические предпосылки развития материальной и духовной культуры человечества	ПК-4.1. Имеет представление об особенностях развития материальной и духовной культуры человечества	<p>Знать: особенности культурно-исторического развития разных народов и общества в целом.</p> <p>Уметь: соотносить исторический и культурный контекст развития общества.</p> <p>Владеть: представлением об основных памятниках материальной и духовной культуры различных народов.</p>
	ПК-4.2. Владеет навыками исследования культурно-исторического контекста определенной эпохи с	<p>Знать: типы и виды исторических источников;</p> <p>Уметь: работать со всеми видами исторических источников;</p>

	опорой на исторические источники	восстанавливать на их основе реалии соответствующей эпохи. Владеть: способностью применять полученные знания для осуществления межкультурного диалога.
культурно-просветительская деятельность		
ПК-8. Способен осуществлять изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	ПК-8.2. Способен проводить консультации по изучению и хранению музейных предметов	Знать: основы теории и методологии музееведения. Уметь: проводить исторический анализ культурных объектов. Владеть: способностью к презентации знаний в области музееведения.
	ПК-8.3. Умеет оформлять заключения об историко-культурном значении культурных ценностей	Знать: методы проведения экспертизы культурных ценностей и правила оформления заключений. Уметь: применять знания по археологии, этнологии, культурологии, антропологии и другим смежным областям знания для анализа культурных ценностей. Владеть: навыками научно-исследовательской работы.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ
Кафедра теории и истории гуманитарного знания

**Научно-исследовательская работа
Производственная практика**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

46.03.01 – История

Код и наименование направления подготовки/специальности

История Древней Греции и Рима

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Студента/ки __ курса
очной формы обучения
_____ (ФИО)

Руководитель практики
_____ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика**

на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата